**รายงานการตรวจสอบการดำเนินงานระดับหลักสูตร (ปริญญาตรี) ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562**

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558)

**กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ได้มีการดำเนินการแล้ว และเติมข้อมูลในช่องว่างให้สมบูรณ์**

**หลักสูตร........................................................................ สาขาวิชา.............................................................**

**คณะ..............................................................................**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**หลักสูตร** 🞎 ใหม่ 🞎 ปรับปรุง พ.ศ. .......................(ตามหน้าปกของหลักสูตร)

**สถานภาพ** 🞎 เปิด 🞎 ปิดแบบมีเงื่อนไข (มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่... วันที่..... เดือน ............. พ.ศ. .........)

**มคอ.1** 🞎 มี 🞎 ไม่มี

**ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| **รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ. 2** | **รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร****ปีการศึกษา 2561** | **รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร****ปีการศึกษา 2562**(ข้อมูล ณ สิ้นภาคการศึกษา 1/62) | **วุฒิการศึกษา/สาขา/สถาบัน****และปีที่สำเร็จการศึกษา**(เรียงจากสูงสุดลงไป) | **หมายเหตุ**(ใส่เครื่องหมาย 🗹 เอกสารที่มีรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรล่าสุด) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 🞏 มคอ.2🞏 เปลี่ยนแปลงตามมติสภา ครั้งที่ ... ปีการศึกษา ....... วันที่ ..... เดือน ........... พ.ศ. ....... |
|  |  |  |  | 🞏 มคอ.2🞏 เปลี่ยนแปลงตามมติสภา ครั้งที่ ... ปีการศึกษา ....... วันที่ ..... เดือน ........... พ.ศ. ....... |
|  |  |  |  | 🞏 มคอ.2🞏 เปลี่ยนแปลงตามมติสภา ครั้งที่ ... ปีการศึกษา ....... วันที่ ..... เดือน ........... พ.ศ. ....... |
|  |  |  |  | 🞏 มคอ.2🞏 เปลี่ยนแปลงตามมติสภา ครั้งที่ ... ปีการศึกษา ....... วันที่ ..... เดือน ........... พ.ศ. ....... |
|  |  |  |  | 🞏 มคอ.2🞏 เปลี่ยนแปลงตามมติสภา ครั้งที่ ... ปีการศึกษา ....... วันที่ ..... เดือน ........... พ.ศ. ....... |

**ผลงานวิจัย / ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ระหว่างปีการศึกษา 2558 – 2562 (1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2563)**

| **ชื่อ-นามสกุล** | **ผลงานวิจัย / ผลงานวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง****(ปีการศึกษา 2558 – 2562)**\*\* เขียนตามหลักของการเขียนบรรณานุกรม แบบAPA \*\* | **ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่** |
| --- | --- | --- |
|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมายเหตุ** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

**ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ชื่อ-นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา/สาขา/สถาบัน และปีที่สำเร็จการศึกษา**(เรียงจากสูงสุดลงไป) |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ผลงานวิจัย / ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ระหว่างปีการศึกษา 2558 – 2562 (1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2563)**

| **ชื่อ-นามสกุล** | **ผลงานวิจัย / ผลงานวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง****(ปีการศึกษา 2558 – 2562)**\*\* เขียนตามหลักของการเขียนบรรณานุกรม แบบAPA \*\* | **ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่** |
| --- | --- | --- |
|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมายเหตุ** อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

**ข้อมูลอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)**

| **ชื่อ-นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา/สาขา/สถาบัน และปีที่สำเร็จการศึกษา**(เรียงจากสูงสุดลงไป) |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ข้อมูลอาจารย์พิเศษ**

| **ชื่อ-นามสกุล** | **วุฒิการศึกษาและสาขาที่สำเร็จการศึกษา**(เรียงจากสูงสุดลงไป) | **ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน** | **รายวิชาที่สอน / จำนวนชั่วโมงสอน** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** | **ผลการประเมิน** | **แนวทางการแก้ไขหากไม่ผ่านเกณฑ์** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 | * ไม่น้อยกว่า 5 คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร
* เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้
 | มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ....... คน🞎 ตามเกณฑ์ 🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ...... คน คือ .... | 🞎 ผ่านเกณฑ์ 🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์  |  |
| 1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 | * มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
 | มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ....... คนวุฒิการศึกษา/ตำแหน่งวิชาการในสาขาตรงหรือสัมพันธ์🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน 🞎 ไม่ตรงตามเกณฑ์ ..... คน คือ ..........ผลงานทางวิชาการ🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน 🞎 ไม่ตรงตามเกณฑ์ ..... คน คือ ..........คุณสมบัติอื่นๆ ตาม มคอ.1 (ถ้ามี มคอ.1)🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน 🞎 ไม่ตรงตามเกณฑ์ ..... คน คือ .......... | 🞎 ผ่านเกณฑ์ 🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์  |  |
| 1. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 | * มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร
* มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
* ไม่จำกัดจำนวน และประจำได้มากกว่า 1 หลักสูตร
 | มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ..... คน วุฒิการศึกษา/ตำแหน่งวิชาการในสาขาตรงหรือสัมพันธ์🞎 ตามเกณฑ์ ..... คน🞎 ไม่ตรงตามเกณฑ์ ..... คน คือ ..........ผลงานทางวิชาการ🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน 🞎 ไม่ตรงตามเกณฑ์ ..... คน คือ ..........คุณสมบัติอื่นๆ ตาม มคอ.1 (ถ้ามี มคอ.1)🞎 ตามเกณฑ์ ..... คน🞎 ไม่ตรงตามเกณฑ์ ..... คน คือ .......... | 🞎 ผ่านเกณฑ์ 🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์  |  |
| 1. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน
 | 4.1 อาจารย์ประจำ* มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
* หากเป็นผู้สอน ก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้)
 | มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ ..... คน วุฒิการศึกษา/ตำแหน่งวิชาการในสาขาตรงหรือสัมพันธ์🞎 ตามเกณฑ์ ..... คน 🞎 ไม่ตรงตามเกณฑ์ ..... คน คือ ..........คุณสมบัติอื่นๆ ตาม มคอ.1 (ถ้ามี มคอ.1)🞎 ตามเกณฑ์ ..... คน🞎 ไม่ตรงตามเกณฑ์ ..... คน คือ .......... | 🞎 ผ่านเกณฑ์ 🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์  |  |
|  | 4.2 อาจารย์พิเศษ* มีวุฒิปริญญาโท หรือปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
* มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี
* มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
 | มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ ..... คน วุฒิการศึกษา 🞎 ตามเกณฑ์ ..... คน 🞎 ไม่ตรงตามเกณฑ์ ..... คน คือ ..........ประสบการณ์ทำงาน🞎 ตามเกณฑ์ ..... คน 🞎 ไม่ตรงตามเกณฑ์ ..... คน คือ ..........ชั่วโมงสอน🞎 ตามเกณฑ์ ..... คน 🞎 ไม่ตรงตามเกณฑ์ ..... คน คือ .......... | 🞎 ผ่านเกณฑ์ 🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์  |  |
| 10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี | 1. ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ .... เดือน.......... พ.ศ. ....... และ สกอ.รับทราบเมื่อ วันที่ ... เดือน............. พ.ศ. ......... เพื่อเปิดสอนภาคการศึกษาที่ .... ปีการศึกษา .........
2. จะครบกำหนด 5 ปี ในการปรับปรุงหลักสูตร เดือน .............. พ.ศ. .....
 | 🞎 ผ่านเกณฑ์ 🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์  |  |

**หมายเหตุ** หลักสูตรปริญญาตรีผ่านเกณฑ์ทั้ง 5 ข้อ ถือว่าหลักสูตรได้มาตรฐาน มีผลเป็น **“ผ่าน”** หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน มีผลเป็น **“ไม่ผ่าน”**

**ผลการประเมิน** ❑ ผ่าน

❑ ไม่ผ่าน

**สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 นิยามอาจารย์ประจำหลักสูตรในตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร**

**หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามความหมายที่ปรากฏในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558**

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

**2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

* จำนวนบัณฑิตทั้งหมด .......... คน
* จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน .......... คน คิดเป็นร้อยละ..........
* ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ...........
* คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้2.1...........

**2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**

* จำนวนบัณฑิตทั้งหมด .......... คน
* จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ..........คน คิดเป็นร้อยละ..........
* จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี...........
* ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี.............
* คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้2.2...........

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

**3.1 การรับนักศึกษา**

**3.1.1 การรับนักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการรับนักศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการรับนักศึกษา |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการดำเนินงาน |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนการรับนักศึกษาจากผลการประเมิน |  |  |  |

**3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 3.1** |  |

**3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

**3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี |  |  |  |

**3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 3.2** |  |

**3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

**3.3.1 การคงอยู่**

* ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาปีการศึกษา 2560 เท่ากับ................
* ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาปีการศึกษา 2561 เท่ากับ................
* ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาปีการศึกษา 2562 เท่ากับ................

**3.3.2 การสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตร**

 **(สำหรับหลักสูตร 4 ปี พิจารณาแนวโน้มจากผู้ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557 2558 และ 2559)**

* ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตรของผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557 เท่ากับ ................
* ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตรของผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2558 เท่ากับ ................
* ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตรของผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 เท่ากับ ................

 **(สำหรับหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง พิจารณาแนวโน้มจากผู้ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 2560 และ 2561)**

* ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตรของผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 เท่ากับ ................
* ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตรของผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560 เท่ากับ ................
* ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตรของผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 เท่ากับ ................

**3.3.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร (เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2)
* ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 เท่ากับ...................
* ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 เท่ากับ...................
* ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 เท่ากับ...................
1. การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้

| **ประเด็นการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ช่องทางสำหรับการร้องเรียนของนักศึกษา |  |  |  |
| ผู้รับผิดชอบในการรับ/จัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา |  |  |  |
| มีข้อร้องเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 |  |  |  |
| มีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา |  |  | ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา..... |
| การประเมินความพึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 3.3** |  |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |  |

**4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการบริหารอาจารย์ |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการบริหารอาจารย์ |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการบริหารอาจารย์ |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการบริหารอาจารย์ |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการบริหารอาจารย์ |  |  |  |

**4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 4.1** |  |

**4.2 คุณภาพอาจารย์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **คะแนน** |
| 4.2.1 คุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |
| 4.2.2 ตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |
| 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |  |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 4.2** |  |

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** ( 1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่ออาจารย์** | **ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ**(เขียนตามหลักของการเขียนบรรณานุกรม แบบAPA) | **ว/ด/ป****ที่เผยแพร่** | **ค่าน้ำหนัก** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |
| ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |

**4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**4.3.1 การคงอยู่ของอาจารย์**

* ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์ปีการศึกษา 2560................
* ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์ปีการศึกษา 2561................
* ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์ปีการศึกษา 2562................

**4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร**

* ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรปีการศึกษา 2560...................
* ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรปีการศึกษา 2561...................
* ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรปีการศึกษา 2562...................

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 4.3** |  |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

* 1. **สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |

**5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 5.1** |  |

* 1. **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**5.2.1 การกำหนดผู้สอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการกำหนดผู้สอน |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการกำหนดผู้สอน |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำหนดผู้สอน |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการกำหนดผู้สอน |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการกำหนดผู้สอน |  |  |  |

**5.2.2 การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ 4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ 4) |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ 4) |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ 4) |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ 4) |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ 4) |  |  |  |

**5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 5.2** |  |

* 1. **การประเมินผู้เรียน**

**5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |

**5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |  |  |  |

**5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5-7)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5-7) |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5-7) |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5-7) |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5-7) |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5-7) |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 5.3** |  |

**5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** (ตามที่ระบุใน มคอ.2)

| **ตัวบ่งชี้ TQF** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
 |  |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
 |  |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
 |  |  |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
 |  |  |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา
 |  |  |  |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
 |  |  | รายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด............รายวิชามีการทวนสอบจำนวน ...............รายวิชาคิดเป็นร้อยละ ............ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
 |  |  |  |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
 |  |  | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ปี 2562 ทั้งหมด.............คนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศ..............คน |
| 1. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
 |  |  | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพจำนวน...............คน |
| 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
 |  |  | บุคลากรสนับสนุนทั้งหมด.........คนบุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา........คนคิดเป็นร้อยละ ............ของบุคลากรสนับสนุนทั้งหมด |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
 |  |  | ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ...........ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ............... |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
 |  |  | ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เท่ากับ................. |
| รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2562 |  |  |  |
| รวมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านทั้งหมด |  |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านทั้งหมด |  |  |  |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 5.4** |  |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้* การมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
* ความพอเพียงและเหมาะสมของจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
* การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 6.1** |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่** | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 1 | การกำกับมาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | 🔾ผ่าน 🔾ไม่ผ่าน |
| 2 | บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |
|  |  | 2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2** (............. /2) |  |
| 3 | นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา |  |
|  |  | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |
|  |  | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3** (............. /3) |  |
| 4 | อาจารย์ | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |
|  |  | 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |
|  |  | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4** (............. /3) |  |
| 5 | หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |
|  | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |
|  | 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |
|  | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5** (............. /4) |  |
| 6 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6** (............. /1) |  |
| **คะแนนรวมเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ 13 ตัวบ่งชี้** (............. /13) |  |

**ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวน****ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1 | ⭘ ผ่านการประเมิน⭘ ไม่ผ่านการประเมิน | ⭘ ได้มาตรฐาน ⭘ ไม่ได้มาตรฐาน  |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 | 2 | - | - | 2.1, 2.2 |  |  |
| 3 | 3 | 3.1, 3.2, 3.3 | - | - |  |  |
| 4 | 3 | 4.1, 4.2, 4.3 | - | - |  |  |
| 5 | 4 | 5.1 | 5.2, 5.3, 5.4 | - |  |  |
| 6 | 1 | - | 6.1 | - |  |  |
| รวม | 13 | 7 | 4 | 2 |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |

**หมายเหตุ** ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย