**รายงานการตรวจสอบการดำเนินงานระดับหลักสูตร (ปริญญาโท) ประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562**

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548)

**กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ได้มีการดำเนินการแล้ว และเติมข้อมูลในช่องว่างให้สมบูรณ์**

**หลักสูตร....................................................................... สาขาวิชา...............................................................**

**คณะ..............................................................................**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**หลักสูตร** 🞎 ใหม่ 🞎 ปรับปรุง พ.ศ. .......................(ตามหน้าปกของหลักสูตร)

**สถานภาพ** 🞎 เปิด 🞎 ปิดแบบมีเงื่อนไข (มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่... วันที่..... เดือน ............. พ.ศ. .........)

**มคอ.1** 🞎 มี 🞎 ไม่มี

**ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2** | **รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร**  **ปีการศึกษา 2561** | **รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร**  **ปีการศึกษา 2562**  (ข้อมูล ณ สิ้นภาคการศึกษา 1/62) | **หมายเหตุ**  (ใส่เครื่องหมาย 🗹 เอกสารที่มีรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรล่าสุด) |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 🞏 มคอ.2  🞏 เปลี่ยนแปลงตามมติสภา  ครั้งที่ ... ปีการศึกษา .......  วันที่ ..... เดือน ........... พ.ศ. ....... |
|  |  |  | 🞏 มคอ.2  🞏 เปลี่ยนแปลงตามมติสภา  ครั้งที่ ... ปีการศึกษา .......  วันที่ ..... เดือน ........... พ.ศ. ....... |
|  |  |  | 🞏 มคอ.2  🞏 เปลี่ยนแปลงตามมติสภา  ครั้งที่ ... ปีการศึกษา .......  วันที่ ..... เดือน ........... พ.ศ. ....... |
|  |  |  | 🞏 มคอ.2  🞏 เปลี่ยนแปลงตามมติสภา  ครั้งที่ ... ปีการศึกษา .......  วันที่ ..... เดือน ........... พ.ศ. ....... |
|  |  |  | 🞏 มคอ.2  🞏 เปลี่ยนแปลงตามมติสภา  ครั้งที่ ... ปีการศึกษา .......  วันที่ ..... เดือน ........... พ.ศ. ....... |

**ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และผู้สอน**

| **ชื่อ-นามสกุล** | **วุฒิการศึกษา/สาขา/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา**  (เรียงจากสูงสุดลงไป) | **คุณสมบัติของอาจารย์**  (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | | | | | **ผลงานวิจัย / ผลงานวิชาการ**  (เขียนตามหลักของการเขียนบรรณานุกรมแบบAPA) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อาจารย์ประจำหลักสูตร** | **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์** | **อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์** | **อาจารย์ผู้สอน** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548**

| **เกณฑ์การประเมิน** | | **ผลการดำเนินงาน** | **ผลการประเมิน** | **แนวทางการแก้ไขหากไม่ผ่านเกณฑ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | * ไม่น้อยกว่า 5 คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร * เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นมีชื่อในหลักสูตรระดับปริญญาโทและเอกในสาขาเดียวกัน) | มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ....... คน  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ....... คน คือ .... | 🞎 ผ่านเกณฑ์  🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์ |  |
| 1. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | มีคุณสมบัติเป็น   * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ * อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือ * อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือ * อาจารย์ผู้สอน | มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ....... คน  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ....... คน คือ ....  (ตรวจสอบข้อมูลในเกณฑ์ข้อ 3, 4, 5 และ 7) | 🞎 ผ่านเกณฑ์  🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์ |  |
| 1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งวิชาการรองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย 3 คน | มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ....... คน  วุฒิการศึกษา/ตำแหน่งวิชาการในสาขาตรงหรือสัมพันธ์  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ ....  คุณสมบัติอื่นๆ ตาม มคอ1 (ถ้ามี มคอ1)  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ .... | 🞎 ผ่านเกณฑ์  🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์ |  |
| 1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | * เป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร * มีประสบการณ์ด้านการสอน * มีประสบการณ์วิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | มีอาจารย์ผู้สอน ....... คน  วุฒิการศึกษา/ตำแหน่งวิชาการในสาขาตรงหรือสัมพันธ์  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ ....  ประสบการณ์สอน  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ ....  ประสบการณ์วิจัย  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ ....  คุณสมบัติอื่นๆ ตาม มคอ1 (ถ้ามี มคอ1)  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ .... | 🞎 ผ่านเกณฑ์  🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์ |  |
| 1. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | * เป็นอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร * มีประสบการณ์วิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | มีอาจารย์ที่ปรึกษา ....... คน  วุฒิการศึกษา/ตำแหน่งวิชาการในสาขาตรงหรือสัมพันธ์  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ ....  ประสบการณ์วิจัย  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ ....  คุณสมบัติอื่นๆ ตาม มคอ1 (ถ้ามี มคอ1)  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ .... | 🞎 ผ่านเกณฑ์  🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์ |  |
| 1. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | * เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร * มีประสบการณ์วิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | มีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ....... คน  วุฒิการศึกษา/ตำแหน่งวิชาการในสาขาตรงหรือสัมพันธ์  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ ....  ประสบการณ์วิจัย  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ ....  คุณสมบัติอื่นๆ ตาม มคอ1 (ถ้ามี มคอ1)  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ .... | 🞎 ผ่านเกณฑ์  🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์ |  |
| 1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | * เป็นอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร * มีประสบการณ์วิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | มีอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ....... คน  ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ....... คน  วุฒิการศึกษา/ตำแหน่งวิชาการในสาขาตรงหรือสัมพันธ์  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ ....  ประสบการณ์วิจัย  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ ....  คุณสมบัติอื่นๆ ตาม มคอ1 (ถ้ามี มคอ1)  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ .... | 🞎 ผ่านเกณฑ์  🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์ |  |
| 1. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | เฉพาะแผน ก เท่านั้น  ต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ หรือวารสาร หรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | มีผู้สำเร็จการศึกษา แผน ก ....... คน  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ ....  คุณสมบัติอื่นๆ ตาม มคอ1 (ถ้ามี มคอ1)  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ .... | 🞎 ผ่านเกณฑ์  🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์ |  |
| 1. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | * วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน : นักศึกษา 5 คน * การค้นคว้าอิสระ อาจารย์ 1 คน : นักศึกษา 15 คน   (หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ3 คน) | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ .... | 🞎 ผ่านเกณฑ์  🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์ |  |
| 1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ | * ควรมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีผลงานวิจัย1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี  🞎 ตามเกณฑ์ทุกคน  🞎 ไม่ตามเกณฑ์ ..... คน คือ .... | 🞎 ผ่านเกณฑ์  🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์ |  |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | * ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จ และอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) | 1. ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ .... เดือน.......... พ.ศ. ....... และ สกอ.รับทราบเมื่อ วันที่ ... เดือน............. พ.ศ. ......... เพื่อเปิดสอนภาคการศึกษาที่ .... ปีการศึกษา ......... 2. จะครบกำหนด 5 ปี ในการปรับปรุงหลักสูตร เดือน .............. พ.ศ. ..... | 🞎 ผ่านเกณฑ์  🞎 ไม่ผ่านเกณฑ์ |  |

**หมายเหตุ** หลักสูตรปริญญาโทผ่านเกณฑ์ทั้ง 11 ข้อ ถือว่าหลักสูตรได้มาตรฐาน มีผลเป็น **“ผ่าน”** หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน มีผลเป็น **“ไม่ผ่าน”**

**ผลการประเมิน** ❑ ผ่าน

❑ ไม่ผ่าน

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

**2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

* จำนวนบัณฑิตทั้งหมด .......... คน
* จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน .......... คน คิดเป็นร้อยละ..........
* ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ...........
* คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้2.1...........

**2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในปีการศึกษา 2562**

* จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด..............คน
* ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา ................
* คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้2.2...........

**ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา** | **ชื่อผลงานวิชาการ/บทความที่ตีพิมพ์** | **แหล่งเผยแพร่** | **ว/ด/ป**  **ที่เผยแพร่** | **ค่าน้ำหนัก** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา | | | |  |
| ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา | | | |  |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

**3.1 การรับนักศึกษา**

**3.1.1 การรับนักศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการรับนักศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการรับนักศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการรับนักศึกษา |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการดำเนินงาน |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนการรับนักศึกษาจากผลการประเมิน |  |  |  |

**3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 3.1** |  |

**3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

**3.2.1 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา |  |  |  |

**3.2.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 3.2** |  |

**3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

**3.3.1 การคงอยู่**

* ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาปีการศึกษา 2560 เท่ากับ................
* ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาปีการศึกษา 2561 เท่ากับ................
* ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาปีการศึกษา 2562 เท่ากับ................

**3.3.2 การสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตร**

* ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตรของผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 เท่ากับ ................
* ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตรของผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560 เท่ากับ ................
* ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาของหลักสูตรของผู้เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 เท่ากับ ................

**3.3.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร (เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2)

* ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรในปีการศึกษา 2560 เท่ากับ...................
* ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 เท่ากับ...................
* ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 เท่ากับ...................

1. การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้

| **ประเด็นการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| ช่องทางสำหรับการร้องเรียนของนักศึกษา |  |  |  |
| ผู้รับผิดชอบในการรับ/จัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา |  |  |  |
| มีข้อร้องเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 |  |  |  |
| มีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา |  |  | ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา..... |
| การประเมินความพึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 3.3** |  |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

**4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |

**4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการบริหารอาจารย์ |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการบริหารอาจารย์ |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการบริหารอาจารย์ |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการบริหารอาจารย์ |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการบริหารอาจารย์ |  |  |  |

**4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 4.1** |  |

**4.2 คุณภาพอาจารย์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **คะแนน** |
| 4.2.1 คุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |
| 4.2.2 ตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |
| 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 4.2** | | |  |

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่ออาจารย์** | **ชื่อผลงานวิชาการ/บทความที่ตีพิมพ์** | **แหล่งเผยแพร่** | **ว/ด/ป**  **ที่เผยแพร่** | **ค่าน้ำหนัก** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | |  |
| ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | |  |

**4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**4.3.1 การคงอยู่ของอาจารย์**

* ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์ปีการศึกษา 2560................
* ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์ปีการศึกษา 2561................
* ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์ปีการศึกษา 2562................

**4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร**

* ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรปีการศึกษา 2560...................
* ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรปีการศึกษา 2561...................
* ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรปีการศึกษา 2562...................

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 4.3** |  |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

* 1. **สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**5.1.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |

**5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา**

| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 5.1** |  |

* 1. **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**5.2.1 การกำหนดผู้สอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการกำหนดผู้สอน |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการกำหนดผู้สอน |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำหนดผู้สอน |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการกำหนดผู้สอน |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการกำหนดผู้สอน |  |  |  |

**5.2.2 การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ 4)**

| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ 4) |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ 4) |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ 4) |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ 4) |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ 4) |  |  |  |

**5.2.3 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์**

| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความ  ก้าวหน้าของศาสตร์ |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความ  ก้าวหน้าของศาสตร์ |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความ  ก้าวหน้าของศาสตร์ |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความ  ก้าวหน้าของศาสตร์ |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ |  |  |  |

**5.2.4 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์**

| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ |  |  |  |

**5.2.5 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา**

| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 5.2** |  |

* 1. **การประเมินผู้เรียน**

**5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |

**5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |  |  |  |

**5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5-7)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5-7) |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5-7) |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5-7) |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5-7) |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5-7) |  |  |  |

**5.3.4 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา**

| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 5.3** |  |

**5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** (ตามที่ระบุใน มคอ.2)

| **ตัวบ่งชี้ TQF** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |  |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  |  |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา |  |  |  |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  | รายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด............รายวิชา  มีการทวนสอบจำนวน ...............รายวิชา  คิดเป็นร้อยละ ............ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน   มคอ.7 ปีที่แล้ว |  |  |  |
| 1. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน |  |  | อาจารย์ใหม่ปี 2562 ทั้งหมด.............คน  อาจารย์ใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศ..............คน |
| 1. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง |  |  | อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพจำนวน...............คน |
| 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี |  |  | บุคลากรสนับสนุนทั้งหมด.........คน  บุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา..........คน  คิดเป็นร้อยละ ............ของบุคลากรสนับสนุนทั้งหมด |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  | ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ...........  ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่  ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เท่ากับ............... |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  | ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เท่ากับ................. |
| รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปี 2562 |  |  |  |
| รวมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านทั้งหมด |  |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านทั้งหมด |  |  |  |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 5.4** |  | | |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **การดำเนินงาน** | | **รายละเอียด/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| การกำหนดเป้าหมายในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| การกำหนดกระบวนการ/ขั้นตอนในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้   * การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * ความพอเพียงและเหมาะสมของจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ * การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| การกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| การดำเนินงานตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด |  |  |  |
| การประเมินผลการดำเนินงาน (การบรรลุเป้าหมายที่กำหนด) |  |  |  |
| การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| การประเมินกระบวนการ/ขั้นตอนในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |
| การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ/ขั้นตอนในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 6.1** |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่** | | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนการประเมิน** |
| 1 | การกำกับมาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ. | 🔾ผ่าน  🔾ไม่ผ่าน |
| 2 | บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |
|  |  | 2.2 ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2** (............. /2) | | |  |
| 3 | นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา |  |
|  |  | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |
|  |  | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3** (............. /3) | | |  |
| 4 | อาจารย์ | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |
|  |  | 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |
|  |  | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4** (............. /3) | | |  |
| 5 | หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |
|  | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |
|  | 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |
|  | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5** (............. /4) | | |  |
| 6 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6** (............. /1) | | |  |
| **คะแนนรวมเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ 13 ตัวบ่งชี้** (............. /13) | | |  |

**ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย  2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง  3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี  4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1 | ⭘ ผ่านการประเมิน  ⭘ ไม่ผ่านการประเมิน | | | | | | ⭘ ได้มาตรฐาน  ⭘ ไม่ได้มาตรฐาน |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของ  ทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 | 2 | - | - | 2.1, 2.2 |  |  |
| 3 | 3 | 3.1, 3.2, 3.3 | - | - |  |  |
| 4 | 3 | 4.1, 4.2, 4.3 | - | - |  |  |
| 5 | 4 | 5.1 | 5.2, 5.3, 5.4 | - |  |  |
| 6 | 1 | - | 6.1 | - |  |  |
| รวม | 13 | 7 | 4 | 2 |  |  |
| **ผลการประเมิน** | | | | | | |  |

**หมายเหตุ** ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย