

***หลักสูตรระดับปริญญาเอก (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548)***

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

หลักสูตร ......................................................................

สาขาวิชา .....................................................................

คณะ.............................................................................

มหาวิทยาลัยสยาม

ประจำปีการศึกษา 2562

(1 สิงหาคม 2562 ถึง 31 กรกฎาคม 2563)

วัน เดือน ปี ที่รายงาน

**คำนำ**

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

…………………...................……………..  
 (……………………......………)  
 ประธานหลักสูตร

วันที่...............เดือน......................พ.ศ........

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **หน้า** |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร |  |
| บทนำ |  |
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป |  |
| หมวดที่ 2 อาจารย์ |  |
| หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต |  |
| หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร |  |
| หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร |  |
| หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร |  |
| หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร |  |
| หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ |  |
| หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร |  |
| ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร |  |
| ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร |  |
| รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6 |  |
| ภาคผนวก |  |
| ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set |  |

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

หลักสูตร.................... สาขาวิชา.............. คณะ................... มหาวิทยาลัยสยาม มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับ ........ (........ คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตร.................... สาขาวิชา.............. **“ผ่าน”**ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน ... องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ ......) มีจำนวน ...... องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์ประกอบที่ ..... ) มีจำนวน ... องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ ........... ) และมีจำนวน ... องค์ประกอบ อยู่ในระดับน้อย (องค์ประกอบที่ ........... )

โดยมีจุดเด่น ดังนี้



และมีประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

1.

2.

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** | **ผลการประเมิน**  0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย  2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง  3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี  4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | **ผ่าน** | |  |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต |  |  | (2 ตัวบ่งชี้) |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา |  |  | (3 ตัวบ่งชี้) |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ |  |  | (3 ตัวบ่งชี้) |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน |  |  | (4 ตัวบ่งชี้) |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  | (1 ตัวบ่งชี้) |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ** |  |  | (13 ตัวบ่งชี้) |

**บทนำ**

**ความเป็นมาของหลักสูตร**

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

1. ..............
2. ..............

**คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร**

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2561**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา** | **ผลการปรับปรุง** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

รหัสหลักสูตร …………….......................................………………………………………..

ชื่อหลักสูตร.................................................... สาขาวิชา …................................................... ชื่อย่อ ..........................

ชื่อภาษาอังกฤษ ................................................................................................

คณะ .................................................................................................................

หลักสูตร ❑ ใหม่ ❑ ปรับปรุง พ.ศ. ............................................... (ตามหน้าปกของหลักสูตร)

สถานภาพ ❑ เปิด ❑ ปิดแบบมีเงื่อนไข (มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่... วันที่..... เดือน ............. พ.ศ. .........)

มคอ.1 ❑ มี ❑ ไม่มี

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายชื่ออาจารย์ตาม มคอ.2** | **รายชื่ออาจารย์ปัจจุบัน** | **หมายเหตุ**  (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านมติสภามหาวิทยาลัย) |
|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**สถานที่จัดการเรียนการสอน** …………………………….

**คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

| ชื่อ – นามสกุล | **หน้าที่อาจารย์** | | | | | | **ข้อมูลประวัติการศึกษา** | | | | | **ประสบ การณ์การสอน**  **(ปี)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประจำหลักสูตร | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ผู้สอน | ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก | ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม | **ระดับ การศึกษา** | **ชื่อ**  **หลักสูตร**  **ที่จบ**  **(ชื่อย่อ)** | **สาขาวิชาที่จบ** | **ชื่อสถาบันที่จบ** | **ปีที่จบ** |
|  |  |  |  |  |  |  | ป.เอก |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.โท |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.ตรี |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ป.เอก |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.โท |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.ตรี |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ป.เอก |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.โท |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.ตรี |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ป.เอก |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.โท |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.ตรี |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ป.เอก |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.โท |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.ตรี |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ป.เอก |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.โท |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.ตรี |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ป.เอก |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.โท |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.ตรี |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ป.เอก |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.โท |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ป.ตรี |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหน้าที่ของอาจารย์

**ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

| **ชื่อ-นามสกุล** | **หน้าที่ของอาจารย์** | | | | | | **ผลงานวิจัย**  \*\* เขียนตามหลักของการเขียนบรรณานุกรม แบบAPA \*\* | **ค่าน้ำหนักของผลงาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประจำหลักสูตร | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ผู้สอน | ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก | ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

**ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**

| ชื่อ – นามสกุล | **หน่วยงาน/ตำแหน่ง** | **ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน** | **ข้อมูลประวัติการศึกษา** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ การศึกษา | ชื่อ  หลักสูตร  ที่จบ  (ชื่อย่อ) | สาขาวิชาที่จบ | ชื่อสถาบันที่จบ | ปีที่จบ |
|  |  |  | ป.เอก |  |  |  |  |
|  |  | ป.โท |  |  |  |  |
|  |  | ป.ตรี |  |  |  |  |
|  |  |  | ป.เอก |  |  |  |  |
|  |  | ป.โท |  |  |  |  |
|  |  | ป.ตรี |  |  |  |  |

**ผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **ผลงานวิจัย**  \*\* เขียนตามหลักของการเขียนบรรณานุกรม แบบAPA \*\* |
|  |  |
|  |  |

**หมายเหตุ** ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

**ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สป.อว.**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินงาน** | **การดำเนินการ**  **ตามเกณฑ์** | | **เอกสารหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| 1. **จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร** | | | | |
| จำนวนอาจารย์ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา |  |  |  |  |
| 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร** | | | | |
| มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน |  |  |  |  |
| 1. **คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | |  |  |  |
| คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน |  |  |  |  |
| 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน** |  |  |  |  |
| * อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ * มีประสบการณ์ด้านการสอน และ * มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา |  |  |  |  |
| 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ** | | | | |
| * เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ * มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา |  |  |  |  |
| 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)** | | | | |
| * เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ * มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา |  |  |  |  |
| 1. **คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์** | | | | |
| * อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ * มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา |  |  |  |  |
| 1. **การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา** วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |
| 1. **ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา**   วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน |  |  |  |  |
| 1. **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ** ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน |  |  |  |  |
| 1. **การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด** ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) |  |  |  |  |
| **รวม** | | **.... ข้อ** | **.... ข้อ** |  |

**หมายเหตุ** หลักสูตรปริญญาเอกผ่านเกณฑ์ทั้ง 11 ข้อ ถือว่าหลักสูตรได้มาตรฐาน มีผลเป็น **“ผ่าน”** หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน มีผลเป็น **“ไม่ผ่าน”**

**ผลการประเมิน** ❑ ผ่าน

❑ ไม่ผ่าน

**หมวดที่ 2 อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไก * มีนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสารหลักฐาน** |
| การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 4.1** | |  |
| กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (คำอธิบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม) | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

* + 1. **ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** | **เอกสารหลักฐาน** |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี |  | 4.2-1.1 รายชื่อและคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาโท |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  |
| ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |
| **เทียบคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 100 คิดเป็นคะแนนเต็ม 5)** |  |

* + 1. **ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** | **เอกสารหลักฐาน** |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) |  | 4.2-2.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  |
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |
| **เทียบคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 100 คิดเป็นคะแนนเต็ม 5)** |  |

* + 1. **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562** **(1 ส.ค. 62 – 31 ก.ค. 63)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**  (เขียนตามหลักของการเขียนบรรณานุกรม แบบAPA) | **ค่าน้ำหนัก** | **เอกสารหลักฐาน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์**

| **ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์** | **น้ำหนัก** | **จำนวน** | **ผลรวม**  **ถ่วงน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลงานทางวิชากร** |  |  |  |
| บทความวิจัย หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  |
| บทความวิจัย หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 |  |  |
| ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 |  |  |
| บทความวิจัย หรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  |
| บทความวิจัย หรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  |
| บทความวิจัย หรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 |  |  |
| ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 |  |  |
| ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  |
| ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | 1.00 |  |  |
| ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | 1.00 |  |  |
| ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  |
| ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 |  |  |
| **ผลงานสร้างสรรค์** |  |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1.00 |  |  |
| **ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร** | | |  |
| **จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด** | | |  |
| **ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร** | | |  |
| **เทียบคะแนนเต็ม 5 (ร้อยละ 60 คิดเป็นคะแนนเต็ม 5)** | | |  |

1. **จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลของ TCI หรือ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาเอก)**

| **รายการข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** | **ตารางอ้างอิง/เอกสารหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง |  | ตารางที่ 4.2-4.1 …..  ตารางที่ 4.2-4.2 ….. |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด |  |  |
| อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| **เทียบคะแนนเต็ม 5** |  |  |

**ตารางที่ 4.2-4.1 บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง**  (เขียนตามหลักของการเขียนบรรณานุกรม แบบAPA) | **ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง**  (เขียนตามหลักของการเขียนบรรณานุกรม แบบAPA) | **วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (citation)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตารางที่ 4.2-4.2 บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง**  (เขียนตามหลักของการเขียนบรรณานุกรม แบบAPA) | **ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง**  (เขียนตามหลักของการเขียนบรรณานุกรม แบบAPA) | **วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (citation)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นในการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน**  **(คะแนน)** |
| 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |
| 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ |  |
| 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลของ TCI หรือ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 4.2** |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * ไม่มีการรายงาน ผลการดำเนินงาน | * มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง * มีผลการดำเนินงานที่ โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา 2559** | **ปีการศึกษา 2560** | **ปีการศึกษา 2561** | **ปีการศึกษา 2562** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ร้อยละการคงอยู่** |  |  |  |

**หมายเหตุ** การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้ประจำหลักสูตรยกเว้นกรณีเกษียณอายุ เสียชีวิต เจ็บป่วย หรือเปลี่ยนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ หรือผลงานวิชาการที่สูงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรนั้น ให้ถือว่าอัตราการคงอยู่ครบ

**ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและการมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นในการประเมิน** | **คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ** | | |
| **2560** | **2561** | **2562** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| **ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์** |  |  |  |

**หมายเหตุ**  การรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อย 3 ชุดข้อมูลเพื่อแสดงแนวโน้ม

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสารหลักฐาน** |
| การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและการมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร |  |  |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 4.3** | |  |
| กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (คำอธิบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม) | | |

**หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต**

**ข้อมูลนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า** | **จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **25...** | **25...** | **25...** | **25...** | **25...** |
| ปีการศึกษา 25.... |  |  |  |  |  |
| ปีการศึกษา 25.... |  |  |  |  |  |
| ปีการศึกษา 25.... |  |  |  |  |  |
| ปีการศึกษา 25.... |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าตามแผน (ตาม มคอ.2 ของปีที่ประเมิน)  จำนวน ……… คน**

**ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา**

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษาที่รับเข้า** | **25....** | | **25....** | | **25....** | | **25....** | | **25....** | |
| **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** |
| **25....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25....** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา** ......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไก * มีนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสารหลักฐาน** |
| การรับและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |  |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 3.1** | |  |
| กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (คำอธิบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม) | | |

**ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไก * มีนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสารหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| 1. การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา 2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและให้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 3. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านการสร้างผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ |  |  |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 3.2** | |  |
| กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (คำอธิบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม) | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ไม่มีการรายงาน ผลการดำเนินงาน | มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | * มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ * มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง * มีผลการดำเนินงานที่ โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**ข้อมูลจำนวนนักศึกษา (นับถึงสิ้นปีการศึกษา)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการ**  **ศึกษา** | **จำนวนที่รับเข้า**  **➀** | **จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ➁** | | | **อัตรา**  **การสำเร็จการศึกษา**  **ตามเกณฑ์** | **จำนวนที่คงอยู่สิ้นปีการศึกษา 2562** | **จำนวนที่ออกระหว่างเรียนจนสิ้นปีการศึกษา 2562 ➂** | **อัตราการคงอยู่** |
| 2560 | 2561 | 2562 |
| 2557 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2558 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2558 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2560 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2561 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2562 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ความพึงพอใจของนักศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลประเมินความพึงพอใจ** | | |
| **2560** | **2561** | **2562** |
| 1. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |
| 1. การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ |  |  |  |
| 1. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและให้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง |  |  |  |
| 1. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านการสร้างผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ |  |  |  |
| 1. การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| **ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา** |  |  |  |

**หมายเหตุ**  การรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อย 3 ชุดข้อมูลเพื่อแสดงแนวโน้ม

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสารหลักฐาน** |
| อัตราการคงอยู่ |  |  |
| อัตราการสำเร็จการศึกษา |  |  |
| ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานต่าง ๆ |  |  |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 3.3** | |  |
| กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (คำอธิบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม) | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561) |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต |  |
| ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต |  |
| ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต |  |
| ผลการประเมินที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยเฉลี่ย |  |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 2.1** |  |

**หมายเหตุ** จำนวนบัณฑิต คือ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 (1 ส.ค. 61 – 31 ก.ค. 62)

จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**เอกสารหลักฐาน ................................................................................................................................................**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัย/นวัตกรรมของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม สำหรับพัฒนาการทำงานและแก้ปัญหาสังคม ประเทศชาติ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล**  **(นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา)** | **ชื่อผลงาน**  (เขียนแบบบรรณานุกรม รูปแบบ APA\*) | **ค่าน้ำหนัก** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมายเหตุ** นับเฉพาะผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม สำหรับพัฒนาการทำงานและแก้ปัญหาสังคม ประเทศชาติ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

**กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้**

| **ระดับคุณภาพ** | **ค่าน้ำหนัก** | **จำนวน** | **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ** | | | |
| - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  |
| - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 |  |  |
| - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 |  |  |
| - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  |
| - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  |
| - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 **­** | 1.00 |  |  |
| - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 |  |  |
| **ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม** | | | |
| * งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 |  |  |
| * งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 |  |  |
| * งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 |  |  |
| * งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 |  |  |
| * งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1.00 |  |  |
| **ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก** | | |  |
| **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด** | | |  |
| **ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา** | | |  |
| **เทียบคะแนนเต็ม 5 (จากร้อยละ 80 คิดเป็นคะแนนเต็ม 5)** | | |  |

**เอกสารหลักฐาน ................................................................................................................................................**

**หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร**

**สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา** (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส** | **ชื่อวิชา** | **ภาค/**  **ปีการศึกษา** | **การกระจายของเกรด** | | | | | | | | | | | | **จำนวนนักศึกษา** | |
| A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | W | I | S | U | **ลงทะ เบียน** | **สอบผ่าน** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ** (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสรายวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทำให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา**

1. **กรณีรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอน** (นำมาจากตารางสอนในภาคการศึกษานั้นๆ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสรายวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **เหตุผลที่ไม่เปิดสอน** | **มาตรการที่ดำเนินการ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **กรณีรายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ** (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสรายวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **หัวข้อที่ขาด** | **สาเหตุที่ไม่ได้สอน** | **วิธีแก้ไข** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

1. **รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน** (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

| **รหัสรายวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ผลการประเมินโดยนักศึกษา** | | **แผนการปรับปรุง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **ข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ** | **แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม |  |  |
| ความรู้ |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่** (อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าใหม่ หรือเพิ่งแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งอาจจะเป็นอาจารย์เก่าที่อยู่ในสาขาหรือมาจากภาควิชา/คณะอื่น)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ❒ มี ❒ ไม่มี  
จำนวนอาจารย์ใหม่………………………… คน  
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ………………………………คน

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร**

**การบริหารหลักสูตร**

| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การออกแบบ/การปรับปรุงหลักสูตร/สาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของประเทศ**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไก * มีนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสารหลักฐาน** |
| 1. การออกแบบ/การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของประเทศ 2. การออกแบบ/การปรับปรุงสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของประเทศ |  |  |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 5.1** | |  |
| กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (คำอธิบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม) | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**เกณฑ์การประเมิน**

| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไก * มีนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสารหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| 1. การพิจารณากำหนดผู้สอน 2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน 3. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและสร้างองค์ความรู้ หรือใช้ประโยชน์ หรือสร้างมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม ประเทศชาติ 4. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 5. การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 5.2** | |  |
| กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (คำอธิบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม) | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

**เกณฑ์การประเมิน**

| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไก * มีนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสารหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| 1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และจุดเน้นของหลักสูตร ตลอดจนมาตรฐานวิชาชีพ (ถามี) 2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยพิจารณาความเหมาะสมของวิธีการประเมินผล การให้คะแนน และการตัดเกรด 3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร 4. การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 5.3** | |  |
| กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (คำอธิบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม) | | |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**เกณฑ์การประเมิน**

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0

มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01 - 89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00

มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00 – 94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00 – 99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75

มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

**ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562**

| **ตัวบ่งชี้ TQF** | **ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**  **ในปีการศึกษา 2562** | | | **เอกสารหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (เขียนอธิบายผลการดำเนินงาน) | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) |  |  |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา |  |  |  |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  |  |  |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา |  |  |  |  |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  |  |  |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  |  |  |  |
| 1. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| 1. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง |  |  |  |  |
| 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี |  |  |  |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  |  |
| 1. ................... |  |  |  |  |
| 1. ................... |  |  |  |  |
| 1. ................... |  |  |  |  |
| **รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้** | |  | | |
| **จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5** | |  | | |
| **ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5** | |  | | |
| **จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน** | |  | | |
| **ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ผ่านทั้งหมดในปีนี้** | |  | | |

**หมายเหตุ** หากผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 1- 5 ไม่ผ่านตามเกณฑ์ จะส่งผลให้ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีคะแนนเป็นศูนย์

**ตัวบ่งชี้ 6.1 การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

**เกณฑ์การประเมิน**

| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * ไม่มีระบบ * ไม่มีกลไก * ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง * ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | * มีระบบ มีกลไก * ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน | * มีระบบ มีกลไก * มีนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | * มีระบบ มีกลไก * มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน * มีการประเมินกระบวนการ * มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน * มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม * มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** | **เอกสารหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |
| **คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ 6.1** | |  |
| กรุณาระบุเหตุผลที่ได้คะแนน 4 หรือ 5 (คำอธิบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม) | | |

**หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร**

**การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา** (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ ..................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ...................................................................................................................................................................... | |

**การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง** โดยการประเมินจาก ...............................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ...................................................................................................................................................................... | |

**หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร**

**การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา**

……………………………………………………………....………………………………………………………………….................………………

……………………………………………………………....………………………………………………………………………….................………

……………………………………………………………....………………………………………………………………………….................………

……………………………………………………………....………………………………………………………………………….................………

**การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา**

……………………………………………………………....……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………....………………………………………………………………………….................………

……………………………………………………………....………………………………………………………………………….................………

……………………………………………………………....………………………………………………………………………….................………

**หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ**

**ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน\***

……………………………………………………………....……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………....………………………………………………………………………….................………

……………………………………………………………....…………………………………………………………………………....……………………

**หมายเหตุ \*** คณะกรรมการพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา / คณะกรรมการกำกับมาตรฐาน วิชาการ

**ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ**

……………………………………………………………....……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………....………………………………………………………………………….................………

……………………………………………………………....…………………………………………………………………………....……………………

**การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร**

……………………………………………………………....……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………....………………………………………………………………………….................………

……………………………………………………………....…………………………………………………………………………....……………………

**หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ)

……………………………………………………………....…………………………………………………………………………....……………

……………………………………………………………....…………………………………………………………………………....……………

……………………………………………………………....…………………………………………………………………………....……………

1. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา ฯ) ……………………………………………………………....…………………………………………………………………………....…………………………………………………………………………....…………………………………………………………………………....……………

……………………………………………………………....…………………………………………………………………………....……………

1. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

……………………………………………………………....…………………………………………………………………………....……………

……………………………………………………………....…………………………………………………………………………....……………

……………………………………………………………....…………………………………………………………………………....……………

**แผนปฏิบัติการใหม่ สำหรับปีการศึกษา ................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนปฏิบัติการ/โครงการ** | **เวลาดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |
|  |  |  |

ประธานหลักสูตร .......................................................................................... ลายมือชื่อ..........................

อาจารย์ประจำหลักสูตร ....................................................................... ลายมือชื่อ..........................

อาจารย์ประจำหลักสูตร ....................................................................... ลายมือชื่อ..........................

อาจารย์ประจำหลักสูตร ....................................................................... ลายมือชื่อ..........................

อาจารย์ประจำหลักสูตร ....................................................................... ลายมือชื่อ..........................

เห็นชอบโดย : .................................................................................................................. (คณบดี)

ลายมือชื่อ : ....................................................................................................................

วันที่รายงาน : .................................................................................................................

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

**ตารางที่ ... ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

| **องค์ประกอบที่** | **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์**  (ร้อยละหรือสัดส่วน) |
| **ตัวหาร** |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สป.อว. | ผ่าน/ไม่ผ่าน | | |
| 1. บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 |  |  |  |
|  |
|  | 2.2 ผลงานวิจัย/นวัตกรรมของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา**ระดับปริญญาเอก**ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม สำหรับพัฒนาการทำงานและแก้ปัญหาสังคม ประเทศชาติ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ |  |  |  |
|  |
| 1. นักศึกษา | 3.1 การรับและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |  |  |
|  | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |  |
|  | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |  |
| 1. อาจารย์ | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |
|  | 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |  |  |
|  | 4 |
|  | 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |
|  |  |
|  | 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |
|  |  |
|  | 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |
|  |  |
|  | 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |
|  |  |
|  | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |  |
| 1. หลักสูตร   การเรียนการสอน  การประเมินผู้เรียน | 5.1 การออกแบบ/การปรับปรุงหลักสูตร/สาระของรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของประเทศ |  |  |  |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |  |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |
|  |
| 1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 6.1 การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้**  **(จำนวน ….. ตัวบ่งชี้)** | | **(ผลรวมทุกตัวบ่งชี้)** | |  |
| **(จำนวนตัวบ่งชี้)** | |  |

**ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบ**  **ที่** | **คะแนน**  **ผ่าน** | **จำนวน**  **ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนน**  **เฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย  2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง  3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี  4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1 | **ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน** | | | | | |  |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน  องค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2 | - | - | 2.1,2.2 |  |  |
| 3 | 3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 |  |  |
| 4 | 3 | 4.2 | 4.1 | 4.3 |  |  |
| 5 | 4 | 5.1 | 5.2, 5.3 | 5.4 |  |  |
| 6 | 1 | - | 6.1 | - |  |  |
| **รวม** | **13** | **3** | **5** | **5** |  |  |
| **ผลการประเมิน** | | |  |  |  |  |  |

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6**

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 2** |
| **จุดเด่น** |
|  |
|  |
| **โอกาสในการพัฒนา** |
|  |
|  |
| **องค์ประกอบที่ 3** |
| **จุดเด่น** |
|  |
|  |
| **โอกาสในการพัฒนา** |
|  |
|  |
| **องค์ประกอบที่ 4** |
| **จุดเด่น** |
|  |
|  |
| **โอกาสในการพัฒนา** |
|  |
|  |
| **องค์ประกอบที่ 5** |
| **จุดเด่น** |
|  |
|  |
| **โอกาสในการพัฒนา** |
|  |
|  |
| **องค์ประกอบที่ 6** |
| **จุดเด่น** |
|  |
|  |
| **โอกาสในการพัฒนา** |
|  |
|  |

**ภาคผนวก**

**ข้อมูลพื้นฐาน** **Common Data Set**

| **ลำดับ** | **รายการ** | | | **ข้อมูล** | **หน่วย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** | | | |  | |
| 1 | จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | | |  | คน |
| 2 | จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด | | |  | คน |
| 3 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | | |  | คะแนน |
| 4 | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน | | |  | ร้อยละ |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานวิจัย/นวัตกรรมของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม สำหรับพัฒนาการทำงานและแก้ปัญหาสังคม ประเทศชาติ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่** | | | | | |
| 5 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด | | |  | คน |
|  | ***ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาเอก)*** | | |  |  |
| 6 | บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20) | | |  | ชิ้น |
| 7 | บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40) | | |  | ชิ้น |
| 8 | วารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาอนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40) | | |  | ชิ้น |
| 9 | ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40) | | |  | ชิ้น |
| 10 | บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60) | | |  | ชิ้น |
| 11 | บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80) | | |  | ชิ้น |
| 12 | บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80) | | |  | ชิ้น |
| 13 | บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00) | | |  | ชิ้น |
| 14 | ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00) | | |  | ชิ้น |
| 15 | ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ | | |  | น้ำหนัก |
|  | ***ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาเอก)*** | | |  |  |
| 16 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20) | | |  | ชิ้น |
| 17 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40) | | |  | ชิ้น |
| 18 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.) | | |  | ชิ้น |
| 19 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80) | | |  | ชิ้น |
| 20 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00) | | |  | ชิ้น |
| 21 | ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์ | | |  | น้ำหนัก |
| 22 | ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ | | |  | น้ำหนัก |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์** | | | |  | |
| **4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก** | | | |  | |
| 23 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก | | |  | คน |
| 24 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | | |  | คน |
| 25 | ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | | |  | ร้อยละ |
| 26 | ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบคะแนนเต็ม 5 คะแนน | | |  | คะแนน |
| **4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ** | | | |  | |
| 27 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | |  | คน |
| 28 | ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | |  | ร้อยละ |
| 29 | ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนเต็ม 5 คะแนน | | |  | คะแนน |
| **4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร** | | |  | | |
| **ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ** | | |  | | |
| 30 | บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20) | | |  | ชิ้น |
| 31 | บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20) | | |  | ชิ้น |
| 32 | บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40) | | |  | ชิ้น |
| 33 | บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40) | | |  | ชิ้น |
| 34 | บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40) | | |  | ชิ้น |
| 35 | บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40) | | |  | ชิ้น |
| 36 | ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40) | | |  | ชิ้น |
| 37 | บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60) | | |  | ชิ้น |
| 38 | บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60) | | |  | ชิ้น |
| 39 | บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80) | | |  | ชิ้น |
| 40 | บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80) | | |  | ชิ้น |
| 41 | บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80) | | |  | ชิ้น |
| 42 | บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80) | | |  | ชิ้น |
| 43 | บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00) | | |  | ชิ้น |
| 44 | บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00) | | |  | ชิ้น |
| 45 | ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00) | | |  | ชิ้น |
| 46 | ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00) | | |  | ชิ้น |
| 47 | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00) | | |  | ชิ้น |
| 48 | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00) | | |  | ชิ้น |
| 49 | ตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00) | | |  | ชิ้น |
| 50 | หนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00) | | |  | ชิ้น |
| 51 | ตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00) | | |  | ชิ้น |
| 52 | จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00) | | |  | ชิ้น |
| 53 | ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ | | |  | น้ำหนัก |
| **ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์** | |  | | | |
| 54 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20) | | |  | ชิ้น |
| 55 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40) | | |  | ชิ้น |
| 56 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.) | | |  | ชิ้น |
| 57 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80) | | |  | ชิ้น |
| 58 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00) | | |  | ชิ้น |
| 59 | ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์ | | |  | น้ำหนัก |
| 60 | ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ | | |  | น้ำหนัก |
| **4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลของ TCI หรือ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร** | | | | | |
| 61 | จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus | | |  | ชิ้น |
| 62 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | | |  | คน |
| 63 | บทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร | | |  | ชิ้น/คน |